

# Познавательное развитие.

## Формирование элементарных математических представлений

### Игрушки



Презентация подготовлена  
воспитателем 3 группы  
Сапанюк И.В.

Предлагаем вашему вниманию комплекс игр, направленных на формирование элементарных математических представлений.

## Отгадайте стихи-загадки



Я – хорошая игрушка,  
Буду девочкам подружкой.  
Я могу сидеть в коляске,  
Закрывать умею глазки.

Любит наряжаться свечка  
В разноцветные колечки.  
Надевай скорее, ну же:  
Снизу шире, сверху – `уже.



Эта кукла не устанет,  
Ляжет, встанет,  
Ляжет, встанет.

Красный, синий, яркий, круглый,  
Он красивый и упругий,  
Прыгает, несётся вскачь,  
Отгадай, что это?.....



У неё колёса есть, руль, четыре дверки –  
Возит в кузове Андрей Танечке конфетки.



Рядом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку.  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка.



На одной ноге кружится,  
Беззаботна, весела,  
В пестрой юбке танцовщица –  
Музыкальная....



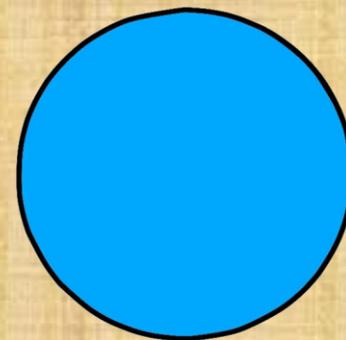
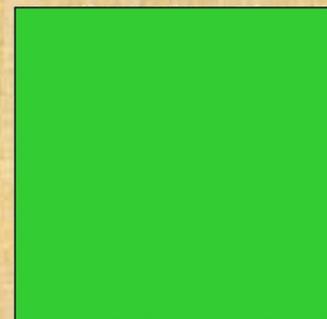
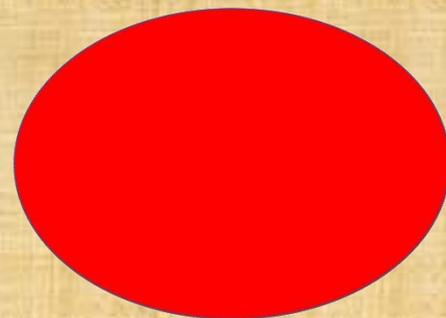
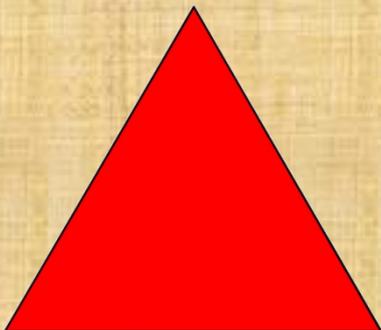
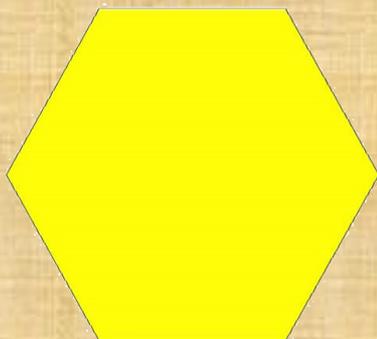
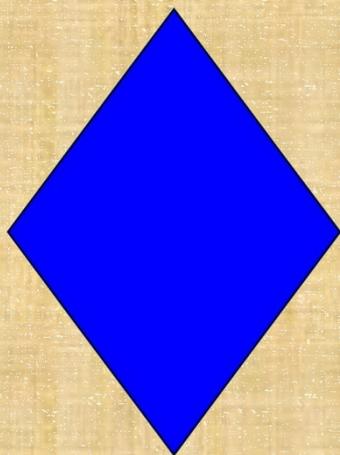


## Игра на внимание.

Найдите и назовите игрушки (ребёнок рассматривает, находит и называет, взрослый – сверяет с подсказкой):

- Вертолёт
- Юла
- Велосипед
- Лошадка-качалка
- Танк
- Вертушка
- Чайник-кофейник
- Мяч
- Гармошка
- Пирамида
- Солдатик
- Чашка
- Ложка
- Блюдце
- Грузовик
- Самолёт
- Барабан
- Корабль
- Дудка
- Металлофон
- Самокат

Из каких геометрических фигур состоит Неваляшка?



## Сколько кукол, сколько мишек?

(Например: Сколько кукол в розовом платье? Сколько мишек с белой шубкой? Применяем в ответах термины: один – много, мало – много, меньше – больше, одинаковое количество)



## Где игрушки?

Рассмотрите картину и найдите игрушки. Где они находятся? Используйте в названии места предлоги *в, на, за, перед, под*; слова *справа, слева, сверху, внизу, внутри, рядом*.



Найди двух одинаковых медвежат.



**Предложите малышу раскрасить картинки**

